



# 07 - FICHA DE ANOTAÇÕES: TRANSCRIÇÕES DE FALAS

Esta é uma ficha para você fazer as transcrições das falas dos alunos. O objetivo é que sejam registrados momentos relevantes, que possam contribuir para as suas reflexões a respeito do desenvolvimento e da aprendizagem das crianças. Também é importante que sirvam para você repensar o planejamento e as intervenções.

Lembre-se: o foco não é o desenvolvimento da linguagem, mas as falas relevantes que as crianças fazem em momentos de interações e brincadeiras. A finalidade é que sejam mensagens, conversas, diálogos, importantes para analisar a hipótese da criança sobre algo, como ela se relaciona com os brinquedos ou com os colegas, se ela está ou não envolvida na proposta que está acontecendo no momento etc.

Como sugestões, observe e registre:

- Perguntas, dúvidas, curiosidades externalizadas.
- O que conversava com um colega durante uma brincadeira.
- O que fala consigo ou com um brinquedo quando está sozinho.
- Reações a descobertas ou a situações diferentes.
- O que conta ou pergunta durante uma história ou roda de conversa.

Estas anotações são importantes para o dossiê dos seus alunos, que posteriormente contribuirão para a composição do instrumento de expressão do resultado da avaliação que você enviará à família, seja um portfólio, parecer descritivo, ou outro.

Como preencher esta ficha?

- Esta ficha é única para a turma. Em cada uma você pode registrar 3 crianças. Imprima o suficiente para a sua turma.
- Escreva o nome das crianças, um abaixo do outro, na coluna reservada para isso.
- Vá inserindo suas observações aleatoriamente, conforme sentir necessidade, sempre identificando o dia da anotação e a situação, o espaço.



## Materiais de Avaliação



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – *International* 4.0)

- O ideal é que você faça, pelo menos, uma anotação por semana ou quinzenalmente.

<b>NOME DA CRIANÇA</b>	<b>PERGUNTAS, DÚVIDAS, CURIOSIDADES</b>	<b>CONVERSAS COM COLEGAS E CONSIGO MESMA</b>	<b>REAÇÕES A SITUAÇÕES DIVERSAS</b>	<b>DIÁLOGOS NA RODA DE CONVERSA OU HISTÓRIA</b>	<b>OUTROS</b>
JÚLIA	03/04 – Na hora do lanche perguntou “por que a banana tem esses fiozinhos? E por que é branca?”	05/05 – Conversando com a boneca, dizia: “fica quietinha que a mamãe já vem.”		10/07 – Na roda de conversa, quando falávamos sobre escovar os dentes, disse: “você sabia que minha mãe tem um sapato de salto?”	



## Materiais de Avaliação



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – International 4.0)

### 8 - FICHA DE ANOTAÇÕES: TRANSCRIÇÕES DE FALAS

Escola:	Professor:
Turma:	Ano:

<b>NOME DA CRIANÇA</b>	<b>PERGUNTAS, DÚVIDAS, CURIOSIDADES</b>	<b>CONVERSAS COM COLEGAS E CONSIGO MESMA</b>	<b>REAÇÕES A SITUAÇÕES DIVERSAS</b>	<b>DIÁLOGOS NA RODA DE CONVERSA OU HISTÓRIA</b>	<b>OUTROS</b>
<b>NOME DA CRIANÇA</b>	<b>PERGUNTAS, DÚVIDAS, CURIOSIDADES</b>	<b>CONVERSAS COM COLEGAS E CONSIGO MESMA</b>	<b>REAÇÕES A SITUAÇÕES DIVERSAS</b>	<b>DIÁLOGOS NA RODA DE CONVERSA OU HISTÓRIA</b>	<b>OUTROS</b>